

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО МАССАЖУ
(МЕДИЦИНСКОГО БРАТА ПО МАССАЖУ)»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности «МЕДИЦИНСКИЙ
МАССАЖ»**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. №97н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

- Цель модуля:** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) в общих вопросах профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)
- Задачи модуля:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-косметолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе
- Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)
 - Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм
 - Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента
 - Построение процедуры и курса медицинского массажа
 - Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа
 - Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)
 - Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Выполнение медицинского массажа; Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 4. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.33. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.34. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе). 1.35. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.36. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.	одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. 1.у5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров. 1.у6. Обоснованный выбор методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
	1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. 1.39. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.310. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.311. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.	Опыт деятельности (далее - о) 1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа. 1.о2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.
ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	2.31. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.32. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	2.у1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа. 2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	2.33. Требования санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа. 2.34. Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. 2.35. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. 2.36. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.37. Основы топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 2.38. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.39. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. 2.310. Физиологическое влияние различных видов медицинского массажа на области и системы организма человека. 2.311. Алгоритм выполнения различных видов медицинского массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента.	гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа. 2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. 2.у5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. 2.у6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	2.312. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. 2.313. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.314. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. 2.315. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения. 2.316. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.317. Критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.	области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский. 2.у8. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.у9. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у10. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план. 2.у11. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.
		Опыт деятельности (далее - о) 2.о1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 2.о2. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Соблюдение требований законодательства о персональных данных в работе с персональными данными пациентов. 3.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				
				занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	62	34	26	6	0	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу	4	4	0	0	0	0	0

№ п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа*				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическа я подготовка	возможно использова ние ЭО и ДОТ			
	(медицинского брата по массажу)								
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	24	12	12	6	0	0	0	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0	0	
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	6	2	4	0	0	0	0	
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	ПК-1
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	Введение в медицинский массаж. Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм пациента. Медицинский массаж как	ПК-1

		составная часть физиотерапии. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Влияние медицинского массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия тонизирующего и седативного медицинского массажа. Влияние медицинского массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия медицинского массажа на организм пациента. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж, избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение процедур медицинского массажа. Факторы времени в медицинском массаже в условных массажных единицах.	
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	Роль кожи в физиологическом действии медицинского массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лица, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя конечность). Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника	ПК-1

		осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания к процедуре медицинского массажа. Условия, обеспечивающие правильное выполнение медицинского массажа. Правила целевого выбора приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.	ПК-1
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное медицинское оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Эргономика в медицинском массаже. Факторы, облегчающие работу медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.	ПК-2
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.	ПК-2

		Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Сетяева, Н. Н. Основы физической реабилитации: курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Сетяева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 185 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/148705/details
2.	Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/67696/details
3.	Окороков, А. Н. Лечение болезней сердца, сосудов и системы крови : учебное пособие для СПО / А. Н. Окороков. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 474 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157171/details
4.	Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Оказание первой помощи при	https://www.iprbookshop.ru/books/161003/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	травмах : учебное пособие для СПО / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 127 с.	
5.	Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/142087/details
6.	Малышева, М. В. Детский массаж и лечебная гимнастика для детей первого года жизни : учебное пособие / М. В. Малышева, Н. А. Здоровцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2025. — 104 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162569/details
7.	Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/142079/details
8.	Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики : учебник для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 197 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/138132/details
9.	Налобина, А. Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 338 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/138325/details
10.	Сетяева, Н. Н. Основы физической реабилитации: курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Сетяева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 185 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/148705/details
11.	Методы восстановления : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 157 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/65711/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

– <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4 Информационно-правовой портал

– <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Близнецовая мышца находится в области _____.

Ответ:

Ключ: Таза

Тестовое задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Эпидермис – наружный слой кожи, обладающий выраженными барьерными функциями.

Установите правильную последовательность этапов выполнения процедуры общего медицинского массажа.

1. Массаж живота.
2. Массаж спины и ягодичной области.
3. Массаж нижних конечностей.
4. Массаж верхних конечностей.
5. Массаж шеи и волосистой части головы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 25341

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Первая группа приемов классического массажа используется преимущественно при массаже:

- А) Кожы
- Б) Мышц
- В) Подкожной клетчатки
- Г) Суставов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Поглаживания в массаже воздействуют преимущественно на кожу.

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Ко второй группе приемов классического массажа можно отнести

- А) Выжимание
- Б) Пассивные движения
- В) Разминание
- Г) Растирание

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: выжимание (переходный, более интенсивный прием, выполняемый с большей силой давления, чем поглаживание, но затрагивающий поверхностные слои мышц и способствующий лимфооттоку)

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Укажите сегменты спинного мозга формирующие плечевое сплетение:

- А) C1-C4
- Б) C4-C8
- В) C7 - Gr2
- Г) C1-C8

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Плечевое сплетение формируется преимущественно передними ветвями четырех нижних шейных спинномозговых нервов.

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Влияние массажа на мышцы не проявляется:

- А) возрастанием электрической активности мышц
- Б) улучшением упруго-вязких свойств мышц
- В) активизацией окислительно-восстановительных процессов в мышцах
- Г) понижением газообмена

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Массаж повышает газообмен и интенсивность дыхательных процессов в массируемых тканях.

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фототип кожи по Фитцпатрику		Характеристика	
А	Поглаживание	1	Глубокое воздействие на мышечную ткань, повышение тонуса и эластичности мышц, усиление сократительной способности
Б	Растирание	2	Рефлекторное расширение сосудов, поверхностное воздействие, успокаивающий эффект, подготовка тканей к другим приемам
В	Разминание	3	Смещение и растяжение тканей, размягчение рубцов и спаек, усиление крово- и лимфообращения в суставах и связках
Г	Вибрация	4	Колебательные движения, передаваемые тканям, воздействие на нервно-мышечный аппарат и внутренние органы
Д	Ударные приемы	5	Ритмичные толчкообразные воздействия, повышение тонуса мышц, возбуждение нервной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: АЗБ1В2Г4Д5

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Установите правильную последовательность основных приемов классического медицинского массажа в структуре процедуры.

1. Разминание.
2. Вибрация.
3. Поглаживание.
4. Растирание.
5. Ударные приемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 34125

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).
Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы, оказывают на ЦНС _____
действие.

Ответ:

Ключ: Возбуждающее

Тестовое задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования кожи		Метод позволяет	
А	Лечебный массаж	1	Восстановление функции опорно-двигательного аппарата и профилактика осложнений после травм и заболеваний
Б	Гигиенический массаж	2	Общее укрепление организма, повышение работоспособности и профилактика заболеваний
В	Спортивный массаж	3	Подготовка спортсмена к соревнованиям, восстановление после нагрузок, повышение спортивной формы
Г	Косметический массаж	4	Улучшение состояния кожи, профилактика преждевременного старения, коррекция косметических недостатков
Д	Реабилитационный массаж	5	Лечение и восстановление функций организма при заболеваниях и травмах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А5Б2В3Г4Д1

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Для осуществления деятельности по специальности «Медицинский массаж» медицинскому работнику требуется диплом об образовании и _____.

Ответ:

Ключ: Аккредитация

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Как укладывается массируемая рука при выполнении поглаживания на руке?

- А) укладывается вдоль туловища ладонью вверх, слегка согнута в локтевом суставе;
- Б) укладывается вдоль туловища ладонью вниз
- В) укладывается перпендикулярно туловищу ладонью вверх
- Г) укладывается перпендикулярно туловищу ладонью вниз

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации
Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов
В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания
Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

- А) представителями общества защиты прав потребителей
Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
В) членами своей семьи
Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Какие существуют способы проведения приема выжимания?

- А) большой палец
Б) двумя руками (с отягощением)
В) кулаками
Г) основанием ладони
Д) ребром ладони

Ответ:

Ключ: БГД

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Какова тактика массажа при отеке коленного сустава?

- А) надо массировать сначала бедро (отсасывающий массаж), а потом постепенно переходить к верхней границе отека и далее, к пораженному суставу
Б) надо массировать сначала голень (отсасывающий массаж), а потом постепенно переходить к нижней границе отека и далее, к пораженному суставу
В) надо постепенно переходить от верхней границы отека и далее, к пораженному суставу
Г) надо постепенно переходить от нижней границы отека и далее, к пораженному суставу

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

При массаже каких зон следует начать массировать участки, расположенные ближе от массажиста?

- А) Спины
- Б) Таза
- В) Нижней конечности
- Г) Верхней конечности

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

При продольном прямолинейном поглаживании на задней поверхности голени массажист должен стоять

- А) боком к пациенту
- Б) лицом к пациенту
- В) на уровне бедер
- Г) на уровне стоп

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Что относится к вспомогательным видам приема выжимания?

- А) клювовидное движение к себе
- Б) клювовидное локтевой частью
- В) клювовидное лучевой частью
- Г) клювовидное движение от себя

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

- А) страховую компанию
- Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- В) пациента
- Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

Основным документом пациента косметологической клиники является

- А) договор об оказании медицинской помощи
- Б) амбулаторная медицинская карта пациента
- В) индивидуальная карта клиента
- Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:

Ключ: Б

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).

Пациентка 48 лет обратилась с жалобами на периодическую головную боль, тяжесть в затылочной области, повышенное артериальное давление (до 155/95 мм рт. ст.), быструю утомляемость. Объективно: тонус мышц шейно-воротниковой зоны повышен, болезненна при пальпации. Назначен курс лечебного массажа.

Вопросы

1. Каковы основные задачи массажа в данном случае?
2. Какие анатомические зоны подлежат массажу?
3. Какие приемы должны преобладать в методике?

Ключи:

1 Нормализация тонуса сосудов, снижение артериального давления, уменьшение или устранение головной боли, снятие гипертонуса мышц шейно-воротниковой зоны, улучшение общего психоэмоционального состояния.

2. Воротниковая зона (задняя поверхность шеи, надплечья, область межлопаточного пространства и верхней части грудной клетки до II–III ребр).

3. Преобладают мягкие, успокаивающие приемы классического массажа: поверхностное поглаживание, легкое растирание и непрерывистая вибрация.

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).

Пациент 32 года перенес острую пневмонию нижней доли правого легкого. В клинической картине сохраняется остаточное явление — малопродуктивный кашель, перкуторно над правым легким укорочение звука, дыхание жесткое. Температура в норме, анализы крови спокойные. Врач назначил дренажный массаж.

Вопросы

1. Какова главная цель назначения дренажного массажа при пневмонии?
2. Какое положение пациент должен принимать во время процедуры?

Ключи:

1. Улучшение дренажной функции бронхов, облегчение эвакуации мокроты из нижних дыхательных путей, ускорение рассасывания инфильтратов и профилактика спаечных процессов.

2. Пациент укладывается на кушетку на живот или левый бок с приподнятым ножным концом кушетки (на 20–30 см), чтобы пораженный нижний отдел легкого оказался выше уровня бифуркации трахеи.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3.y1-3.y8; 3.31-3.37; 3.o1-3.o2).

Вы – медицинская сестра/медицинский брат по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3.y1-3.y8;

3.31-3.37; 3.01-3.02).

Вы – медицинская сестра/медицинский брат по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».